

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 «БАТЫР»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №111 «Батыр»
А.Т. Фатхуллина
Фатхуллина А.Т.



Введено в действие
Приказом заведующего
«Центр развития ребёнка –
детский сад №111 «Батыр»
№ 128 от « 19 » мая 2026г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
«Центр развития ребёнка –
детский сад №111 «Батыр»
Протокол № 4 от « 19 » мая 2026г.

План работы
на летний оздоровительный период
на 2026 год
"Разноцветное лето"



2026г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательно - игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 2-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и учителя начального звена СОШ № 41,30, гимназии №2, работники городской детской библиотеки, дети и педагоги ДОУ №98,104,114 (микрорайон 36,37).

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников.
- Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формировать навыки безопасного поведения.
- Развивать познавательный интерес воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повысить компетенцию педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе взаимного сотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
1неделя (01.06 -05.06)- Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!		
Понедельник-1.06. День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. ✓ Развлечение «Детство - это я и ты!». 	Ст. воспитатель, муз.руководит ели, инструктор по Ф\К, воспитатели.
Вторник -02.06. День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье и чистоте", "Друзья Мойдодыра" ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Столовая», «Продуктовый магазин». ✓ Чтение художественной литературы: В.Лебедев- Кумач "Закаляйся!", С.Маршак "Дремота и зевота", С.Маршак "Про девочку, которая плохо кушала", Э.Успенский "Дети, которые плохо едят в детском саду", С.Михалков "Прогулка", "Прививка", В.Семернин "Запрещается - разрешается!" ✓ Подвижные игры "Делай как я", "Школа мяча", "Ловишки в кругу". 	Ст. воспитатель. Воспитатели.
Среда -03.06. День настольных игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Разнообразный мир игр». Заучивание и обсуждение пословиц: Играй, играй, да дело знай. ✓ Д/и «Да - нет» (на развитие слухового внимания, выдержки). Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. ✓ Составление рассказа о своей любимой настольной игре ✓ П/и «Мы веселые ребята», «Выбивной мяч». ✓ Д/и «Какая это игра?» (классификация игр). ✓ Ситуативный разговор «Где нельзя играть?» ✓ Игра – презентация «Моя любимая настольная игра» - составлять связный рассказ о своей любимой игре с помощью мнемотаблицы. ✓ С/р игра «Магазин игрушек»- «Покупка игры для друга». ✓ Настольная игра по желанию детей. 	Воспитатели
Четверг - 04.06. Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Изготовление знаков «Береги природу»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток по охране окружающей среды; ✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город». 	Воспитатели, инструкторы по ФК
Пятница – 05.06. День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утро радостных встреч. ✓ Беседа «Моя любимая игрушка» ✓ Игры в уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Изготовление игрушек своими руками ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 	Инструктор по Ф\К, воспитатель (по обучению детей тат.языку),

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» ✓ Подвижные игры по возрасту, Викторины, загадки. ✓ Развлечение "Сабантуй" 	воспитатели, муз.руководитель.
2 неделя (8.06-11.06) -Люби свой край и почитай		
Понедельник - 08.06. среды Всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы «Чисты океан», «Кто живет в океане» ✓ Лепка «Морские обитатели» ✓ Подвижные игры «Поймай рыбку», «Море волнуется» ✓ Конструирование из бросового материала «Рыбка из пластиковой бутылки». 	Воспитатели
Вторник -09.06. День защиты природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Мусор Земле не к лицу...», «Что мы знаем о воде?», «Лес богатство и краса! Береги свои леса!», «Правила поведения в лесу» ✓ Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» ✓ Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» ✓ Викторины «Будь природе другом!» ✓ Рассматривание «Цветы на нашем участке» ✓ Опытно – экспериментальная деятельность: «Текущность воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» ✓ 	Воспитатели
Среда - 10.06. Всемирный день мороженого	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческие мастер-классы «Наряди мороженое» ✓ Объемная аппликация «Любимое мороженое» ✓ Беседы «Откуда взялось мороженое», «Морожено- польза или вред» ✓ Тематические занятия, аппликация, рисование, лепка 	Воспитатели
Четверг – 11.06. День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Подвижные игры народов России ✓ Выставка рисунков «Что такое Родина?» <p>Развлечение«12 июня - День России»</p>	Ст. воспитатель, муз.руководители, инструктор по Ф\К, воспитатели.
3 неделя (15.06-19.06) – Неделя искусства и литературы		
Понедельник– 15.06. День сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: ✓ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», ✓ «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Экскурсия в библиотеку ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	Воспитатели

<p>Вторник – 16.06. В мире сказок А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». ✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; -аппликация «Дом для старика и старухи»; ✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». ✓ Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. ✓ Литературный вернисаж «Читаем Пушкина вместе» 	<p>Воспитатели, муз.руководитель, Воспитатель (по обучению детей тат.языку)</p>
<p>Среда -17.06. Детские писатели и поэты Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -18.06. День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Здравствуй, лето красное» ✓ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликации) ✓ Беседы : «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Рассматривание летних пейзажей , натюрмортов, хороводные игры ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница-19.06. День книжек – малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Развлечение – квест «По следам волшебных сказок» 	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструктор по Ф\К, воспитатели.</p>
<p>4 неделя (22.06-26.06)– Неделя спорта и здоровья</p>		

<p>Понедельник -22.06. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с летними видами спорта; ✓ Беседы "Какую пользу приносят солнце, воздух и вода", "Как правильно загорать", "Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью", "Солнце и его свойства" ✓ Составление памяток "Правильное поведение на воде", "Как правильно загорать" ✓ Рисование солнца нетрадиционными способами ✓ Эксперимент "Вода в сосуде" (нагревание воды лучами солнца) ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах) "Солнечные зайчики", "День - ночь", "Солнышко и дождик", "Море волнуется", "Невод", "Через ручеек"; 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК</p>
<p>Вторник -23.06. День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье "Если что у вас болит, вам поможет Айболит", "Живые витамины", "Вредная еда" ✓ Чтение "Воспаление хитрости" А.Милн, "Прививка" С.Михалков, "Чудесные таблетки" ✓ Рассматривание иллюстраций "Профессия врач" ✓ Отгадывание загадок-обманок по сказке "Айболит" К.Чуковского ✓ С/р игра "Больница" ✓ Игра - драматизация по сказке "Айболит" ✓ Экскурсия в мед.блок ✓ Коллективный поздравительный плакат "Спасибо медикам" 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -24.06. День витаминов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игры "Поликлиника", "Аптека", "Больница", "Скорая помощь" ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье ✓ Ознакомление с пословицами и поговорками о здоровье ✓ Беседы "Витамины я люблю- быть здоровым я хочу", "Много витаминов есть вредно" ✓ Дидактическая игра "Что растет на огороде", "Что растет в саду" ✓ Игра - пантомимика "Как витамины вирус победили" ✓ Конкурс рисунков "Путешествие в страну здоровья" 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -25.06. Спортивные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. 	<p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p>
<p>Пятница - 26.06. День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Подвижные игры народов Поволжья; ✓ Рассматривание иллюстраций "Виды спорта" ✓ Чтение художественной литературы "Вовкино победа" А.Кутафин и др. ✓ Развлечение "Мой веселый звонкий мяч" 	<p>Ст.восп., воспитатели, воспитатель (по обучению детей тат.языку), муз.рук-ли, инструкторы по ФК</p>
<p>5 неделя (29.06-3.07) – Азбука здоровья</p>		

<p>Понедельник -29.06. День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗОЖ беседа : "Фрукты и овощи" ✓ Дидактические игры "Расскажи детям" ✓ Познавательные беседы "В огороде и в саду витамины я найду", "Береги здоровье смолоду" ✓ Заучивание потешек, скороговорок, поговорок о здоровье ✓ Игры на воздухе "1,2,3,4,5 - будем в игры мы играть" ✓ Футбольный турнир 	<p>Воспитатели, инструктор по Ф.К.</p>
<p>Вторник -30.07. День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Песочная терапия- что это»; ✓ Изготовление построек из песка ✓ Игры в песочницах ✓ Рисование на мокром песке ✓ Экспериментирование с песком ✓ Выставка «Песочные замки». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 1.07. День смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Веселых вралей»(дети рассказывают самые смешные истории их своей жизни. ✓ Чтение рассказов Н.Носова, Драгунского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Танец-игра: «Если нравится тебе, то делай так...» ✓ «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -2.07. Не болей - ка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К,</p>
<p>Пятница -3.07. День здоровых зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки» ✓ Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте»,«Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок ✓ Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту» ✓ Рисование «От улыбки станет всем теплей» ✓ Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы» ✓ Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 	<p>муз. руководитель, воспитатели</p>
<p>6 неделя (06.07. -10.07) - Неделя семьи, любви и верности</p>		

<p>Понедельник -06.07. Говорим о семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; ✓ Фото – выставка «Наша дружная семья» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Вторник -07.07. Интересные факты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -08.07. Веселая игротека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легко ли быть родителями?» ✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -09.07. День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья». 	<p>Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>
<p>Пятница -10.07. День Семьи, Любви и Верности в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. ✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». ✓ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» ✓ Развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые» 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК ,муз. руководитель</p>
<p>7 неделя (13.07-17.07) - Лето красное - безопасное</p>		

<p>Понедельник -13.07. День дорожного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Ситуативные дидактические, настольные, с/ролевые игры ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о дорожных знаках, видах транспорта. ✓ Конструирование из коробок «Разные машины» ✓ Целевая прогулка к проезжей части, экскурсии. ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. ✓ Конкурс рисунков «Мы выбираем путь без аварий и слёз» ✓ - рисование «Отремнтируем машине колёса»; ✓ - конструирование «Машина грузовая»; ✓ - лепка «Бревенчатый домик для матрёшки»; ✓ - аппликация «Едем на поезде на дачу»; ✓ Сюжетно – ролевая игра «Автобус» 	<p>Ст. воспитатель, воспитатели, комиссия</p>
<p>Вторник- 14.07. Путешествие в страну Светофорию</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Беседа с детьми о дорожных знаках,о светофоре.-Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» Веселый светофор» и др. ✓ -Подвижная игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили»и др. ✓ Беседа на тему «Зебра», «Светофор» ✓ Эстафеты с элементами ПДД ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД. ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ -Игра малой подвижности «Светофор» <p>Игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый»,</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -15.07. Пожар - это страшно</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добрый и злой огонь»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций ✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» 	<p>Воспитатели,</p>
<p>Четверг – 16.07. День грамотного пешехода</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворений о БДД: Р. Фархади «Светофор», И. Гурина «Правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатные игры: «Лото: «Дорожные знаки», «Викторина: Правила дорожного движения». ✓ П/и «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» . ✓ Изготовление из бумаги предупреждающих знаков. ✓ Решение кроссвордов о БДД. ✓ Д/и «Придумай- отгадай», «Веселый жезл». ✓ Рассматривание знаков сервиса: «Пункт мед. помощи», «Пост ГАИ», «Больница» и др. ✓ Олимпиада по БДД с детьми старших групп "Академики БДД" 	<p>Воспитатели,</p>

<p>Пятница – 17.07. Природа и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. ✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). ✓ Квест- игра «Путешествие Робинзонов» 	<p>Воспитатели, муз.руководители, инструкторы по ФК.</p>
<p>8 неделя (20.07. -24.07) – Мир в котором я живу</p>		
<p>Понедельник -20.07 День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» ✓ Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» ✓ Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» ✓ Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Викторины «Будь природе другом!» ✓ Презентация «Окуда берется и куда девается мусор?» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -21.07. День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ди «Собери бабочку», «Парочки- насекомые» ✓ Отгадывание загадок о насекомых. ✓ Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» ✓ Папки-передвижка «Первая помощь при укусах насекомых» ✓ Рассматривание презентации «Мир насекомых». ✓ Игровая ситуация «Окажи мне помощь». ✓ Прослушивание аудио-сказок о насекомых- "Муравьиные истории" Нины Гали. ✓ Изготовление коллажа «Мир насекомых». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -22.07. День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Ди: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», ✓ «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	<p>Воспитатели,</p>
<p>Четверг -23.07. День опытов и открытий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, 	<p>Воспитатели</p>

	<p>особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»;</p>	
<p>Пятница -24.07. День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». ✓ Знакомство с правилами поведения на воле. ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» ✓ Подвижные игры «Море волнуется» ✓ Игры с водой. Опытно- исследовательская деятельность водой; ✓ Развлечение «День Нептуна» 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководит ель.</p>
<p>9 неделя (27.07-31.07) - Волшебный мир театра</p>		
<p>Понедельник -27.07. Что такое театр?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Пример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Вторник -28.07. В гостях у сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Среда – 29.07. Очумелые ручки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. 	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг -30.07 Все о театре</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эююд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятa – поварятa», муз. Е. Тиличеевой; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница-31.07. Кукольный театр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «какие бывают театральные профессии» ✓ Рисование «Мой любимый герой» ✓ Оформление информационного стенда «Театр и дети» ✓ Дидактическая игра «Театр настроения» ✓ Сюжетно- ролевая игра « Мы пришли в театр кукол» ✓ Театрализация «путешествие в волшебный мир театра» ✓ Театральное представление с использованием кукол ✓ Развлечение «Путешествие в страну сказок» 	<p>Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по Ф.К.</p>
<p>10 неделя (03.08.-07.08)- Хочу все знать</p>		
<p>Понедельник -03.08. Свойства предметов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет». ✓ Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). ✓ Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». ✓ Сравнение свойств сухого и мокрого песка. ✓ Подвижная игра «Песчинки. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -04.08. Передача солнечного зайчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда- 05.08. День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за ветром. Беседа "Что такое ветер" ✓ Изготовление вертушки из бумаги ✓ Чтение пословиц и поговорок о ветре. Работа с поговорками "Ищи ветра в поле", "Ветер в голове". ✓ Вспомнить отрывки из сказок А. С. Пушкина "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"- "Ветер, ветер, ты могуч. " и "Сказка о царе Салтане" - "Ветер по морю гуляет. ✓ Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» ✓ Игра «Деревья и ветер» ✓ Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, 	<p>Воспитатели</p>

	вертушками.	
Четверг -06.08. Запасливые стебли	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду?) ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» ✓ «Как влияет вода на семена?» ✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?» 	Воспитатели
Пятница -07.08. День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Развлечение «Летние забавы» 	Воспитатели Инструкторы по ФК, муз.руководитель.
11 неделя (10.08.-14.08.)- Город юных исследователей		
Понедельник 10.08. Чудеса в природе открываем сами.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследовательская и экспериментальная деятельность детей, опыты с землей, водой, песком, глиной, воздухом и т. д. ✓ Построение логических цепочек "Что из чего" ✓ Игры с крупой. ✓ Игры с песком и водой. ✓ Рассматривание энциклопедий. ✓ Развивающие настольные игры "Домино животные" ✓ "Лото растения" ✓ Рассматривание альбома "Их нужно охранять" ✓ Беседа о чуде зарождения жизни, росте и развитии живых объектов в природе 	Воспитатели
Вторник -11.08. Поведение на природе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»; ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», ✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. 	Воспитатели

<p>Среда -12.08. Разноцветный хоровод</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»; ✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; ✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов». 	<p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p>Четверг –13.08. Секреты насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Пятница -14.08. Познаем математику</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Развлечение «Что ? Где? Когда?» 	<p>Муз. руководитель, Воспитатели, инструктор по Ф.К.</p>
<p>12 неделя (17.08-21.08) «Безопасный детский городок»</p>		
<p>Понедельник -17.08. День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на площадке ПДД. 	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">Вторник -18.08. Ребенок и другие люди</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; ✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты). 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Среда - 19.08. Дорожные знаки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры:«Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак). ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак». ✓ Подвижные игры на площадке ПДД: «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Четверг -20.08. Пешеходы и пассажиры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на площадке ПДД; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на площадке ПДД. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

<p>Пятница -21.08. Безопасность в доме и на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры «Кто быстрее», «Пожарные». ✓ Занятие с использованием ИКТ ✓ «Труд пожарных» ✓ Рассматривание огнетушителя, стенда пожарной безопасности, плана эвакуации, иллюстраций. ✓ Сюжетно-ролевые игры ✓ «Мы - юные пожарные», «Оказание первой помощи». ✓ Беседа «Кто с огнем не осторожен - у того пожар возможен» ✓ Драматизация «Кошкин дом» ✓ Самостоятельное сочинение небольших историй, рассказов. ✓ Опытническая деятельность «Огонь дышит» - Дать детям представления об огне как о природном явлении, выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. ✓ Игры со строительным материалом: «Пожарная часть» – Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную конструкцию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. ✓ Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» - расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания. ✓ Дидактическая игра «Волшебные телефоны». ✓ Задача: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. ✓ Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) - уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях. ✓ Развлечение «День республики Татарстан» 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководитель.</p>
<p align="center">13 неделя (24.08-28.08) - До свидания лето! Люби свой край и воспевай.</p>		
<p>Понедельник- 24.08 Город который мы любим</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»; ✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; ✓ Чтение стихов о родном городе. ✓ Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; ✓ Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; ✓ Рисование «КамАЗ»; ✓ Выставка поделок «Камаз» 	<p>Воспитатели,</p>
<p>Вторник- 25.08. День флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Государственный флаг»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Государственные символы »; ✓ Чтение стихов о родном городе; ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики ✓ Аппликация «Флаг России»; 	<p>Воспитатели.</p>

<p style="text-align: center;">Среда - 26.08. Мой край родной</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: "Край, в котором мы живем", "О чем рассказывают памятники", "Люди, прославившие наш край" ✓ Чтение художественной литературы: В.Степанов "Что мы родиной зовем" ✓ Беседа природных богатствах родного края ✓ Просмотр презентации «Символика Татарстана». ✓ Разучивание гимна Республики Татарстан. ✓ Чтение стихотворений А.Анисимова «Татарстан», Р. Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город» ✓ Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль) ✓ Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества» ✓ Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках. ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Викторина «Мой край родной» ✓ Просмотр слайдов «Мы дружный народ». <p>Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». ✓ Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». ✓ Разучивание национальных игр народов Поволжья. ✓ Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья». ✓ Рисование "Наша улица" 	<p>Воспитатели.</p>
<p style="text-align: center;">Четверг - 27.08. Город, в котором я живу</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны». ✓ Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города) ✓ Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов. ✓ Дидактические игры: «Автомастерская», «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?» ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города. ✓ Воспитатели 	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">Пятница – 28.08. До свидания лето красное!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Подвижные игры; ✓ Составление рассказа «Как я провел лето». ✓ Беседа Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) ✓ Рассматривание иллюстраций о лете. ✓ Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» ✓ Выставка рисунков о лете. ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ✓ Изготовление аппликации «Ягодное царство» ✓ Лепка из соленого теста «Грибное царство» ✓ Слушание музыки, разучивание стихов. ✓ Досуг «До свидания, лето!» 	<p style="text-align: center;">Муз. руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели. Воспитатель (по обучению детей тат.языку).</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник - 31.08. Лето красное пропело...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Как я провел это лето?» ✓ Квест – игра «Найди клад летних домиков» ✓ Рисование мелками на асфальте «Лето-прощай» ✓ Аппликация «Летний букет» ✓ Создание коллажа из летних поделок 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры(ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая– подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл. воспитатели,

			родители
Спортивные досуги	Младшие – подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Свободное плавание	Средняя- подготовительная	1 раз в неделю (по расписанию)	Инструктор по плаванию, воспитатели
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
Оздоровительная работа			
Полоскание горла солевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	2-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	2-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета(См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	2-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	2-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	2-7 лет	Воспитатели

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО 2026

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
1.	Развлечение « Детство - это я и ты !»;	1 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
2.	Развлечение «Сабантуй »	5 июня	Воспитатели (по обуч.детей тат.яз.), муз.руководители, инструктора по ФК, воспитатели
3.	Развлечение «12 июня- День России»	11 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
4.	Развлечение- квест « По следам волшебных сказок »	19 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
5.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	26 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
6.	Футбольный турнир	29 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
7.	Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (День Здоровья)	03 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
8.	Развлечение «Ловкие , смелые, сильные, умелые»	10 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
9.	Квест – игра «Путешествие Робинзонов»	17 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
10.	Развлечение « День Нептуна »	24 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
11.	Развлечение «Путешествие в страну сказок»	31 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
12.	Развлечение «Летние забавы».	07 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
13.	Развлечение «Что? Где? Когда?»	14 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
14.	Развлечение «День республики Татарстан»	21 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
15.	Досуг «До свидания, лето!»	28 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД	Муз.руководители
2	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей	
3	Консультация для младших групп: «Повышение речевой активности детей средствами музыкально-игровой деятельности»	
4	Организация летних игр «На летней полянке- играют ребятки» (картотека музыкальных игр для всех возрастов)	
5	Консультация для воспитателей на тему: «Как не допустить конфликты в детском саду»	Педагог- психолог
7	Мастер-класс для педагогов: «Чудесная песочница»	
8	Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки»	
9	Сеанс релаксации в сенсорной комнате	
10	Консультация «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»	
11	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К
12	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
13	Консультация: «Игры- эстафеты на улице»	
ИЮЛЬ		
14	Консультации для педагогов: «Детские обиды».	Педагог- психолог
15	В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей».	
16	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	
17	Сеанс релаксации в сенсорной комнате	
18	Пескотерапия (для начинающих)	
19	Консультация для средних групп: «Игровые технологии в обучении детей на музыкальных занятиях»	Муз.руководители
20	Занимательная викторина «Музыкальный турнир»	
21	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К
22	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
23	Консультация «Закаливание », «Праздник Нептуна. Что вы о нем знаете?»	
24	Мастер-класс по изготовлению театра «Зур гаилэ, матур гаилэ»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
АВГУСТ		
25	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К
2	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
27	Консультация: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в летний период»	
28	Консультация для старших групп: «Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий»	Муз.руководители
29	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	Педагог- психолог
30	Сеанс релаксации в сенсорной комнате	

	Консультации для педагогов: «Откуда приходят детские страхи»	
31	Консультация для педагогов ДОУ «Функции, принципы и компоненты предметно-развивающей среды по татарскому языку»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
32	Подготовка к празднику посвященный к Дню Республики	
33	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок	Ст. воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Выпуск сан.бюллетеней. Памятки: « Как формировать у детей знаний правил дорожного движения»; сан.листы: «Безопасность наших детей в летний период», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ»	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Консультация «Игры народов Поволжья- как средство для познания традиции и духовных ценностей Родины»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	
4	«Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей) «Колыбельные песни для детей» (консультация для младших групп)	Муз.руководители
5	Пополнение информации в родительских уголках	Инструктор Ф/К
6	Консультация «Игра в футбол- польза или вред»	
7	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом	Педагог- психолог
8	Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?», «Летние игры с песком , как средство психологической разгрузки»	
9	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации	
10	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет»	
11	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей»	
ИЮЛЬ		
12	«Для чего ребенку музыка» (консультация для средних групп)	Муз.руководители
13	«Театрализованные игры» (мастер-класс)	
14	Консультация “Театрализованная деятельность детей и взрослых как средство развития родной речи ребенка”	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
15	Консультация «Мяч в жизни дошкольника»	Инструктор Ф/К
16	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Педагог- психолог
17	Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах	
18	Консультации для родителей: «Страна воображений».	
19	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Если ребенок кусается»	
20	Семинар- практикум “Төрле формалар кулланып балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү”	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
21	Консультация “Совместная театрализованная деятельность для развития родной речи ребенка”	

АВГУСТ		
22	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	Педагог- психолог
23	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».	
24	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».	
25	«Мы идем в театр» (консультация для старших групп)	Муз.руководители
26	Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья»	Воспитатели по обуч.детей тат.яз.
27	Подготовка к празднику «День Республики».	
28	Консультация «Гимнастика для глаз- польза для здоровья»	Инструктор Ф/К

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля	Ответственный за проведение
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно 2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель

		выносного материала.		
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной, коррекционной работы.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробуждения.	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
11.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона, цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель, воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано и опечатано печатью:

«19» сентября 2016 г.

Заведующий

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр»

Фатхуллина А.Г.

